Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Олимп»

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБУ ДО

 ДЮЦ «Олимп»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С.Кудряшова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Олимп»**

**за 2017г.**

г. Ижевск, 2018г.

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

* 1. **Тип:** организация дополнительного образования.
	2. **Учредитель:** Администрация города Ижевска.
	3. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.
	4. **Место нахождения:** 426049 г.Ижевск, ул.Динамовская, 130 и Локомотивная, 27
	5. **Банковские реквизиты:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Олимп» (МБУ ДО ДЮЦ «Олимп»)

426049 г. Ижевск, ул.Динамовская, 130 тел/факс (3412) 60-10-22

Р/сч 207858023 РКЦ НБ Удмуртской Республики Банка России г.Ижевска ИНН 1832029476

КПП 183201001

Код дохода 500180

* 1. **Телефон:** 8 (3412) 60-10-22
	2. **e-mail:** olimp130@mail.ru
	3. **Сайт**: <http://olimp-izhevsk.ucoz.ru/>
	4. **ФИО руководителя:** директорКудряшова Елена Сергеевна
	5. **ФИО методиста:** Башенина Оксана Петровна

**Раздел 2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности Учреждение, являются:

 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, подростков и молодежи в возрасте преимущественно от 3 до 30 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание  гражданственности, трудолюбия,  уважения к правам  и  свободам  человека,  любви  к  окружающей  природе,  Родине, семье, формирование  здорового образа жизни;

 - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

 -  развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

 - реализация дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности);

- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;

 - использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

 -  разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

-  организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);

 -  создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, подростков и молодежи и их законных представителей;

 -  создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами детей, подростков и молодежи в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация досуговой и внеурочной деятельности детей, подростков и молодежи в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;

 - выявление детей, подростков, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по их воспитанию;

 - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в воспитании детей и подростков;

  - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств.

**Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ОГРН:** 1021801443553

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 18 № 003257224 Инспекция ФНС по Ленинскому району г.Ижевска от 29 ноября 2012 года. Изменения от 23.12.2016г.

**ИНН:** 1832029476

Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Инспекция ФНС по Ленинскому району г.Ижевска от 26.12.2000г., серия 18 № серия 18 № 003478368

**Устав:** утверждён Администрации г.Ижевска от 11.12.2015г. № 1417п

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** серия 18Л01 № 0001098, рег. № 1134 от 28.03.2016г., выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки УР бессрочно.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности центра:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

 - Положение о Совете обучающихся;

- Положение о родительском совете;

- Правила приема обучающихся;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и порядке их проведения;

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе порядке её оформления, рассмотрения и утверждения в учреждении;

- Положение о сайте;

- Положение о порядке ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.

- Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности работников учреждения;

- «Методические рекомендации МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» по разработке дополнительных общеобразовательных программ».

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Раздел 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ**

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Детско-юношеском Центре в 2017 году, на начало учебного года было открыто 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых занималось 154 обучающихся по 2 направленностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Кол-во объединений | Кол-во воспитанниковвсего | МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» |
| Кол-во программ | Кол-во воспитанников |
| 2014 – 2015 | 10 | 264 | 10 | 264 |
| 2015 – 2016 | 7 | 245 | 12 | 245 |
| 2016 – 2017  | 7 | 194 | 7 | 194 |

Возрастная характеристика детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Численность учащихся |
| Всего 154 |
| 6-10 лет | 25 |
| 11-13 лет | 67 |
| 14-17 | 28 |
| 18 и старше | 34 |

Сведения о детских объединениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | ФИО руководителя | Количество обучающихся |
| 1 | Студия эстрадного танца «Силуэт»  | Денисова Е.Н. | 43 |
| 2 | Ритмика и танец | Денисова Е.Н. | 11 |
| 3 | ИЗО студия «Вдохновение» | Крюкова Т.А. | 26 |
| 4 | «Сувенир» | Махиянова Л.Ф. | 9 |
| 5 | «АРТобъект» | Махиянова Л.Ф. | 30 |
| 6 | Палитра увлечений | Махиянова Л.Ф. | 28 |
| 7 | Ладушки  | Крюкова Т.А. | 21 |

В объединения Учреждения принимаются лица преимущественно от 3 до 30 лет, проявившие желание заниматься видами (профилями) творческой, оздоровительной деятельности, предлагаемыми Учреждением.

Прием в  Учреждение осуществляется  по письменному заявлению родителей (законных представителей) или детей, достигших  14 лет.

При приеме Учреждение обязано ознакомить детей, подростков и (или) его родителей (законных представителей), молодежь с Уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Приём в Учреждение оформляется приказом Директора Учреждения.

Порядок и основания отчисления обучающихся лиц:

Отчисление обучающихся лиц оформляется приказом Директора Учреждения и производится по следующим основаниям:

 - по заявлению родителей (законных представителей);

 - за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Учреждения;

 - в связи с продолжительным пропуском занятий по неуважительным причинам.

Достижения обучающихся в 2017 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Результат |
| Городской конкурс сочинений на тему «Я – будущий защитник Отечества» в рамках городского проекта «Во Славу отечества» | Городской  | Грамота за 2 место |
| Мы из будущего | Городской  | 8 место |
| Интеллектуальная игра «Эрудит» | Городской  | 1 место |
| Турнир по подтягиванию | Городской  | Грамота за 1 место |
| Турнир по мини-футболу «кубок Мегаполиса» | Городской  |  Грамота за 3 место |
| Туристический фестиваль | Городской  | 3 место |
| 6 континентов | Городской  | 3 место |
| Спортивное многоборье | Городской  | 3 место |
| Городской фестиваль клубов молодых семей «Зеленый остров» | Городской  | Грамота за 1 место |
| Лучшая новогодняя игрушка | Районный  | Участие в конкурсе |
| Новогодние фантазии в рамках городского новогоднего фестиваля «Вместе теплее» | Городской  | Участие в конкурсе |

**Раздел 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ**

 Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

Информационная карта руководства МБУ ДО ДЮЦ «Олимп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование |
| Кудряшова Елена Сергеевна | Директор  | Высшее  |
| Тибеньков Николай Михайлович | Заместитель директора по общим вопросам | Высшее  |
| Башенина Оксана Петровна | Методист | Высшее |

Педагогический состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДЮЦ «Олимп и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» и составлены в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

РФ».

* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на правоведения образовательной деятельности.

В 2017 году в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

* художественная;
* социально-педагогическая

*Художественная направленность.*

Программы художественной направленности проектируются для разных возрастных категорий: обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, подростков и молодежи до 30 лет. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей обучающихся, имеют общекультурный или углублённый уровень; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей, подростков и молодежи.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя (изонить, лепка, мягкая игрушка, плетение из бисера и др.). Формируют у обучающихся практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность, посещение выставок.

В рамках художественной направленности педагогами МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» осуществляется деятельность в 6 объединениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Количество групп | Количество воспитанников |
|  | Студия эстрадного танца «Силуэт»  | 4 | 43 |
|  | Ритмика и танец | 1 | 11 |
|  | ИЗО студия «Вдохновение» | 3 | 26 |
|  | «Сувенир» | 1 | 9 |
|  | «АРТобъект» | 3 | 30 |
|  | Палитра увлечений | 3 | 28 |

*Социально-педагогическая направленность.*

Образовательные программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами осуществляется деятельность в 1 объединение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Количество групп | Количество воспитанников |
| 1 | Ладушки | 3 | 21 |

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2017 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования.

Количество образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**п/п | Направленностьпрограмм | Кол-во программ |
|
| 1 | Художественная  | 6 |
| 2 | Социально-педагогическая | 1 |
| В С Е Г О | 7 |

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность освоения программ | 2016-2017учебный год |
| Краткосрочного освоения | 6 |
| Долгосрочного освоения | 1 |

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

• учебные группы по годам обучения;

• индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

• фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);

• форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных образовательных в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 95 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

* педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
* педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
* методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

• многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

• разнообразие форм организации образовательного процесса (конкурсы, мастер-классы, презентации и др.);

• многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, концерты и т.д.);

.

Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» – постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;

- информатизация образовательного процесса;

- эффективное решение задачи социализации воспитанников;

- активизация современных форм работы с детьми;

- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

**Раздел 6. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Деятельность в Центре в течении 2017 года была направлена на:

- организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- организацию досуга, занятости подростков и молодежи;
 - социально-психологическую работу с подростками, молодежью, родителями и педагогами.

В 2017 году педагогами Центра были организованы и проведены 128 мероприятий: «День студента (Татьянин день)», «Масленица!», проведение праздника «День двора!», праздничное развлекательное мероприятие ко Дню защиты детей для детей и родителей в КЦСОН Ленинского р-на г. Ижевска «Должны смеяться дети!», выставка «Солнышком согрето наше лето», мастер – класс «Портрет» в Ижевской воспитательной колонии, мастер-класс «АвтоПортрет» в ЦВСНП МВД по УР, новогодние представления для жителей микрорайона Нагорный «А у нас Новый год» а также профилактические акции, флеш-мобы и др., которые посетили около 4000 человек детей, подростков и молодежи.

В течение года специалистами Центра (педагогом-психологом, социальным педагогом и специалистом по работе с молодежью) оказано 816 услуг (из них консультаций и бесед - 535, групповых занятий- 191, оказано адресной помощи подросткам и молодежи-90.

Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- создание условий для успешной социализации детей и подростков, сохранения физического и психологического здоровья;

-пропаганду психолого-педагогических знаний среди педагогов, детей, родителей с целью повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- работу, направленную на развитие личностного и творческого потенциала детей;

- диагностику познавательных процессов, личностных особенностей, творческих и интеллектуальных способностей, эмоциональных и поведенческих расстройств;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам воспитания и развития;

- профилактику социальной дезадаптации, вредных привычек;

- профориентацию.

Педагогом-психологом проводятся занятия по развитию коммуникативных навыков, развитию волевых качеств, самопознанию. Занятия проводятся в форме деловых игр, тренингов, индивидуальных, групповых занятий, бесед.

 Профилактическая работа в Центре объединяет все виды деятельности, направленные на формирование мотивации здорового образа жизни, активной жизненной позиции, профилактику вредных привычек, наркомании, суицида, укрепление психического здоровья, формирование нравственных, духовных и волевых качеств.

Взаимодействие с семьёй осуществляется через проведение родительских собраний, лекториев, досуговых мероприятий, работу клуба молодой семьи «Ладушки», целью которых является создание условий для проведения содержательного досуга детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений.

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, педагогических кадров) в МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами и Автотранспортного техникумом. Многие соревнования проходят на их базе.

Выступления коллективов МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» – объединения «Студии эстрадного танца «Силуэт» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках города и района в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления.

 В 2017 году реализовывались программы по летнему отдыху. В июне был организован отряд при лагере с дневным пребыванием в МБОУ СОШ № 17, в котором смогли отдохнуть 20 человек.

 В рамках реализации программы по профессиональному обучению и созданию дополнительных (временных) рабочих мест «Пятая четверть 20 17» в июне на базе учреждения работали 5 подростков.

 С 3 по 28 июля в ДЮЦ «Олимп» по адресу Локомотивная, 27 работал сводный отряд. В течение месяца отряд посетили более 56 человек в возрасте от 6 до 17 лет. Работа велась по программе «Как прекрасен этот мир!». Ребята активно включались в проведение мероприятий, участвовали в различных играх, соревнованиях и конкурсах получили ценные призы (блокноты, альбомы, краски, карандаши, фломастеры). Все направления программы основывались на формировании мотивации к гражданско-патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни детей.

 В Центре продолжает работать волонтерский отряд, который участвует в городских акциях и мероприятиях, также тесно сотрудничает с «Республиканским Реабилитационным Центром», где проводят – концерты, мастер-классы и праздники с воспитанниками.

**Раздел 8. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования**

Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| **1.** | **Численность педагогических работников – всего** | **10** |
|  | из них: |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 6 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 1 |
| **2** | **Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:** |  |
| 2.1. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | - |
| 2.2. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 1 |
| **3.** | **Из общей численности педагогических работников, имеют образование:** |  |
| 3.1. | высшее профессиональное образование | 6 |
| 3.2. | среднее профессиональное образование,  | - |
| 3.3. | начальное профессиональное образование | - |
| 3.4. | среднее (полное) общее образования | - |
| **4.** | **Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:** |  |
| 4.1. | менее 2 лет | - |
| 4.2. | от 2 до 5 лет | 2 |
| 4.3. | от 5 до 10 лет | 2 |
| 4.4. | от 10 до 20 дет | 2 |
| 4.5. | 20 лет и более | - |
|  |  |  |

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в МБУ ДО ДЮЦ трудится 7 педагогов дополнительного образования из них 6 основных, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 30 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (90 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги  внедряют инновационные технологии  в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2017 году:

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название учреждения, проводящего переподготовку, курсы повышения квалификации* | *Тема* | *Дата* | *Кол-во участников* |
| 1 | *АНО высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник»* | *Разработка и составление программ дополнительного образования детей* | *15.12.17 – 27.12.17* | *Ковалева Е.Н.* |
| 2 | *ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»* | *Противодействие терроризму и экстремизму в современных условиях»* | *13.04.17 – 20.04.17* | *Бушмакина Н.А.* |

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

**8.2.Материально-техническая база**

**Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 18 АА № 336330 (Локомотивная, 27); 18 АА № 333035.(Динамовская, 130)

Общая площадь используемого здания: 81,6 кв.м. (Локомотивная, 27)

 122,9 кв.м.(Динамовская, 130)

Учебная площадь: 81,6 кв.м.; 122,9 кв.м.

 Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 757 от 22.06.2011г.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУ ДО ДЮЦ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

 Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

 Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СаНПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 5 учебных кабинета, 3 административных кабинета, 3 подсобных помещения, которые соответствуют требованиям СаНПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются видеопроектор, музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

**9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 **Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Устава.**

 **Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» соответствуют нормативным требованиям, лицензии на право ведения образовательной деятельности.**

 **Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.**

**Проанализировав работу МБУ ДО ДЮЦ «Олимп» за 2017 год можно сделать следующие выводы:**

**- образовательные программы выполнены в полном объеме;**

**- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, остается стабильно высоким;**

**- продолжается работа по привлечению детей в объединения Центра.**

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 154 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 25 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 71 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 24 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 10 человек5/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3 человек1,5/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 46 человек |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2 человека |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0человек |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 22 человека11% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек0%/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  - |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек, 11 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | педагогический стаж в отрасли «молодежная политика» не идет |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3человек, 33 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек, 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 5 человек, 55 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек, 76 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1человек, 7,6 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/% |