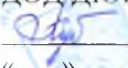


Утверждаю
Директор МБОУ
ДОД ДЮЦ «Олимп»
 Е.С.Кудряшова
« ___ » _____ 2014г.



Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и порядке их проведения в МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп»

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Уставом МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп»
- 1.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным программам ориентирована на поддержку успешности учащегося, развития мотивации к познанию и творчеству.
- 1.3. Для определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ педагоги МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» измеряют, отслеживают и оценивают результативность педагогической деятельности и разрабатывают для каждой программы - в силу ее индивидуального характера свой пакет контрольно-измерительных параметров. Промежуточная и итоговая аттестация определяют уровень (качество) образовательных результатов: учебные, собственно воспитательные результаты, творческие достижения и пр.
- 1.4. Каждый педагог выбирает наиболее приемлемый вариант промежуточной и итоговой аттестации с учетом прописанных контрольно-измерительных параметров в дополнительных общеобразовательных программах.

2. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

- 2.1. Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы могут использовать следующие формы промежуточной, итоговой аттестации учащихся в МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп»: -анкетирование, тестирование, зачетное занятие, отчетное выступление, соревнование, концерт, выставка, выступление на конференции, игровое тестовое задание, защита проектов, письменные работы по проверке знаний, результаты соревнований, выполнения заданий по присвоению разрядов, мониторинги, индивидуальные карты учащихся с результатами знаний и другие разработанные и прописанные формы итоговой и промежуточной аттестации в дополнительных общеобразовательных программах и др..

3. Порядок проведения аттестации.

- 3.1. Порядок проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся Педагог:
 - знакомится с нормативными актами и другими документами по вопросам промежуточной аттестации учащихся;
 - разрабатывает необходимые документы и справочные материалы по вопросам аттестации для учащихся и их родителей (законных представителей);
 - проектирует информационный плакат по проведению аттестации;
 - проводит промежуточную аттестацию;
 - оформляет итоговые документы и организует слушания по итогам аттестации для учащихся и их родителей (законных представителей).
- подготовка рабочих материалов по итоговой аттестации учащихся

–составление плана работы по итоговой аттестации учащихся
–информационный пласт (информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)).

2-й этап (информационно-диагностический):

–психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации.
–анализ результатов обучения учащихся за год
–изучение мотивации учащихся о переходе на следующую ступень обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
–организация творческих мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

3-й этап (аналитический):

–консультации и встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по итоговой аттестации учащихся.
–диагностика интересов учащихся и их родителей (законных представителей), потребностей и склонностей, интересов и возможностей каждого учащегося для подтверждения уровня достижений в различных видах деятельности.

4-й этап (обобщающий – этап подведения итогов):

–индивидуальные встречи и консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностики и выбору, предложенному по итоговой аттестации учащихся.

–проведение аттестации

–обработка результатов итоговой аттестации учащихся и подготовка рекомендации для учащегося на будущую деятельность по дополнительной общеобразовательной программе.

5-й этап (заключительный):

–анализ результатов проведенной итоговой аттестации, заполнение документов и предоставление их в администрацию МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» для отчета перед вышестоящими инстанциями и хранения в архивных документах учреждения.

3.3. Для проведения итоговой аттестации учащихся может создаваться аттестационная комиссия в каждом подразделении, осуществляющем образовательную деятельность по оценке теоретических и практических знаний и умений. В состав комиссии могут входить педагоги дополнительного образования соответствующей направленности, квалифицированные специалисты из других образовательных организаций, представители администрации. Основной задачей аттестационной комиссии по аттестации обучающихся является установление соответствия оценки знаний учащихся требованиям дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» проектирует процесс подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации самостоятельно, оформляет протоколы по аттестации, обеспечивает их хранение и несет ответственность за объективность и качество промежуточной и итоговой аттестации знаний учащихся, за своевременность предоставления информации в администрацию МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп»

4. Документация по итоговой аттестации учащихся.

4.1. Документы, которые могут быть выданы учащимся по результатам итоговой аттестации: сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной программы (педагог разрабатывает самостоятельно), грамота, диплом, благодарственное письмо МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп», дипломы, грамоты, благодарности об участии в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.д.

4.2. Педагоги дополнительного образования заполняют документы по итоговой аттестации аккуратно и по требованию учащихся и их родителей (законных представителей) представляют документы.

Рекомендовано:

Педагогическим Советом МБОУ ДОД

ДЮЦ «Олимп»

Протокол № 4 от 05.05. 2014г.

шифо и пронумеровано

2/10/2 листова

ектор Е.С. Кудряшова



